

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 170 Тракторозаводского района Волгограда»**



Введено  
в действие приказом заведующего  
МОУ Детский сад № 170  
от 30.08.2017 № 70/1 Заведующий  
Л.А. Пацкова

Утверждено  
на Совете МОУ Детский сад № 170  
протокол № 4 от «29» августа 2017 г.  
председатель Совета  
МОУ Детский сад № 170  
Е.С. Косикова

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВНУТРЕННЕМ МОНИТОРИНГЕ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
В МОУ ДЕТСКОМ САДУ № 170**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о системе оценки качества образования (далее - Положение) устанавливает единые требования при реализации институциональной системы оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 170 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – МОУ Детский сад № 170).

1.2. Положение, изменения и дополнения к Положению рассматриваются на педагогическом совете МОУ Детский сад № 170 и утверждаются приказом заведующего.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

**Качество образования** - социальная категория, определяющая состояние и результативность процесса образования, его соответствие потребностям и ожиданиям детей, их родителей, общественности в развитии и формировании когнитивных, деятельностных, коммуникативных и мировоззренческих компетенций личности.

**Оценка качества образования** - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения планируемым результатам по Образовательной программе МОУ Детского сада № 170.

**Система оценки качества образования** - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых МОУ Детском саду № 170, обеспечивающая управление качеством образования.

**Образовательный мониторинг** - процесс непрерывного наблюдения за состоянием и развитием педагогического процесса.

**Объект педагогического мониторинга** - результаты образовательного процесса и средства, которые используются для их достижения.

**Образовательный результат** - результат ребенка, итог его работы в образовательном процессе.

**Измерение** - оценка уровня образовательных достижений с помощью измерительных материалов (стандартизированных заданий, анкет, выполнения творческих заданий и др.), содержание которых соответствует реализуемым программам дошкольного образования детей.

**Экспертиза** - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

1.4. Оценка качества образования нацелена на фиксацию состояния образовательного процесса в МОУ Детском саду № 170 и динамику ее развития.

1.5. Положение определяет основные принципы, цели, задачи, содержание и организацию оценки качества образования в МОУ Детском саду № 170.

1.6. Положение определяет цели, задачи, внутренние показатели и индикаторы, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру, порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования в МОУ Детском саду № 170.

## **2. Цель, задачи, принципы оценки качества образования в МОУ Детском саду № 170**

### **2.1. Цель:**

- получение объективной информации о состоянии качества образования и принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса МОУ Детского сада № 170.

### **2.2. Задачи:**

- Формирование системы критериев качества образования и подходов к их измерению (мониторинг образовательного процесса в МОУ Детский сад № 170);
- Выявление факторов, влияющие на повышение качества образования;
- Повышение образовательного уровня заведующего и старшего воспитателя по проведению мониторинга и образовательной статистики системы образования.

2.3. В основу системы оценки качества образования положены **принципы:**

- **реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;**
- **объективности, достоверности, полноты, открытости** процедур оценки качества образования в сочетании с закрытостью для воспитанников;
- **доступности информации** о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей (Учредителя, родителей (законных представителей), общественности);
- **соблюдения морально-этических норм** при проведении процедур оценки качества образования.

### **3. Организационная структура оценки качества образования в МОУ Детский сад № 170**

3.1. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- участия педагогов МОУ Детский сад № 170 в проведении оценочных процедур;
- участия заведующего МОУ Детский сад № 170 в организации оценочных процедур, аналитической обработке и предоставлении информации потребителям.
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами родительского комитета.

3.2. Организационная структура оценки качества образования в МОУ Детский сад № 170 включает методический совет, родительский комитет.

#### **3.2.1. Методический кабинет:**

- принимает участие в подготовке к аттестации педагогов;
- осуществляет контроль качества подготовки детей по реализуемой Образовательной программе программе;

- организует проведение диагностики детей, мониторинговые обследования;
- устанавливает порядок разработки и использования контрольно-измерительных материалов для оценки состояния профессионального роста педагогов, индивидуальных достижений детей;
- разрабатывает и утверждает комплекс показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного процесса в МОУ Детский сад № 170.

### **3.2.2. Заведующий МОУ Детский сад № 170:**

- отвечает за разработку и реализацию Программы развития МОУ Детский сад № 170, включая развитие системы оценки качества образования;
- обеспечивает проведение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур;
- организует систему мониторинга качества образования в МОУ Детский сад № 170, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития МОУ Детский сад № 170, анализирует результаты оценки качества образования;
- обеспечивают открытость и доступность информации о качестве образования МОУ Детский сад № 170;
- принимают управленческие решения по результатам оценки качества на уровне МОУ Детский сад № 170.

### **3.2.3. Родительский комитет МОУ Детский сад № 170:**

- осуществляет общественный контроль качества образования в МОУ Детский сад № 170 в форме общественного наблюдения или экспертизы;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образования в МОУ Детский сад № 170;
- принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования.

## **4. Организация и технология оценки качества образования**

### **4.1. Оценка качества образования предусматривает следующие уровни:**

#### **4.1.1. Индивидуальный уровень воспитанника;**

- динамика показателей здоровья;
- уровень освоения образовательной программы;

- уровень успешности (образовательные достижения);

#### **4.1.2. Уровень педагогического работника МОУ Детский сад № 170**

- уровень профессиональной компетентности;

- образовательная результативность детей;

- эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности;

- эффективность реализации педагогом Основной образовательной программы МОУ Детский сад № 170.

#### **4.1.3. Уровень МОУ Детский сад № 170:**

- качество условий для обеспечения образовательного процесса (соответствие нормам СанПиН);

- качество образовательного процесса (доля педагогов, использующих новые образовательные технологии, динамика количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса);

- качество результата (выполнение муниципального задания).

#### **4.2. Объектами системы оценки качества образования являются:**

- достижения детей;

- профессиональная деятельность педагогов;

- Основная образовательная программа и условия ее реализации;

- методическое обеспечение образовательного процесса;

- социальный заказ.

#### **4.3. Реализация системы оценки качества образования осуществляется через:**

- вводную, промежуточную, итоговую диагностику детей по реализуемой программе;

- мониторинг достижений детей;

- аттестацию педагогических работников;

- самооценку образовательного учреждения;

- статистические и социологические исследования;

- контроль в сфере образования.

4.4. Оценка качества образования осуществляется на основе утвержденной системы критериев и показателей, характеризующих основные элементы качества образования (качество условий, качество процесса, качество результата).

4.5. Перечень критериев и показателей качества и их количественные и качественные характеристики устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

4.6. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

4.7. Процедуры проведения экспертизы и измерения устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

4.8. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

Положение разработано:

Заведующий МОУ Детский сад № 170 \_\_\_\_\_ Л.А. Пацкова